

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
цифровизации

А.В. Кубышкина

2022 г.

Современная экономика России

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Закреплена за кафедрой	Экономики и менеджмента
Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (профиль)	<u>Экономика предприятий и организаций</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная, очно-заочная</u>
Общая трудоемкость	<u>4 з.е.</u>
Часов по учебному плану	<u>144</u>

Брянская область
2022

Программу составил:

ассистент Репникова В. И.



(подпись)

Рецензент:

Главный экономист-финансист
ГКУ Брянской области
«Мглинское районное управление
сельского хозяйства» Черная Н. С.



(подпись)

Рабочая программа дисциплины: Современная экономика России

разработана

в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12. 08.2020 г. № 954,

составлена

на основании учебных планов 2022 года поступления: направление подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций, утвержденных Учёным советом Университета протокол № 10 от 11 мая 2022 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента протокол № 10 от «11» мая 2022 г.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент



Храмченкова А.О.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины – рассмотреть современное состояние и закономерности развития экономической системы России в условиях трансформации современной геополитики, обобщить опыт рыночных изменений и теоретически его осмыслить, расширить понятийный аппарат.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок ОПОП ВО: Б1.О.23

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося.

Для освоения материала курса обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Экономика труда», "Мировая экономика и международные экономические отношения", "Макроэкономика", "Микроэкономика", "Региональная экономика", «Экономика предприятий (организаций)», "Статистика".

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: знания, полученные при изучении дисциплины, необходимы при освоении дисциплин, изучающих экономические процессы, связанные с функционированием современной экономики России.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Универсальные компетенции		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: - основные понятия, категории Российской экономики; основы функционирования современной экономики России. Уметь: - использовать знания о состоянии современной экономики России в различных областях деятельности. Владеть: - методикой применения знаний о состоянии современной экономики России в различных областях деятельности.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макро-	ОПК-3.1. Обладает знаниями по сбору и анализу информации, необходимой для изучения экономических процессов на микро- и макроуровне.	Знать: - методику сбора, анализа данных о социально-экономических процессах и явлениях экономики России. Уметь: - находить и анализировать информацию о социально-экономических процессах и явлениях

макроуровне		экономики России. Владеть: - навыками анализа экономических процессов, оценки основных факторов, определяющих тенденции развития экономики России.
	ОПК-3.3. Владеет методическими основами анализа экономических процессов на микро- и макроуровне	Знать: методику анализа экономических процессов на микро- и макроуровне. Уметь: анализировать экономические процессы на микро- и макроуровне. Владеть: методикой анализа экономических процессов на микро- и макроуровне.

4. Распределение часов дисциплины по семестрам (очная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции															28	28	28	28
Практические															28	28	28	28
КСР															2	2	2	2
Прием зачета															0,15	0,15	0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)															58,15	58,15	58,15	58,15
Сам. работа															85,85	85,85	85,85	85,85
Итого															144	144	144	144

(очно-заочная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		9		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции																	12	12	12	12
Практические																	12	12	12	12
КСР																				
Прием зачета																	0,15	0,15	0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)																	24,15	24,15	24,15	24,15
Сам. работа																	119,85	119,85	119,85	119,85
Итого																	144	144	144	144

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(очная форма)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции
1	Экономическое развитие России на рубеже XX-XXI веков /Лек/	8/4	4	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
2	Экономическое развитие России на рубеже XX-XXI веков /Пр/	8/4	2	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
3	Экономическое развитие России на рубеже XX-XXI веков /Ср/	8/4	10	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
4	Преобразование отношений собственности. Разгосударствление и приватизация /Лек/	8/4	2	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
5	Преобразование отношений собственности. Разгосударствление и приватизация /Пр/	8/4	2	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
6	Преобразование отношений собственности. Разгосударствление и приватизация /Ср/	8/4	10	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
7	Отраслевая структура экономики России./Лек/	8/4	2	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
8	Отраслевая структура экономики России./Пр/	8/4	2	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
9	Отраслевая структура экономики России./Ср/	8/4	10	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
10	Макроэкономическая несбалансированность и проблема реструктуризации экономики /Лек/	8/4	2	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
11	Макроэкономическая несбалансированность и проблема реструктуризации экономики /Пр/	8/4	2	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
12	Макроэкономическая несбалансированность и проблема реструктуризации экономики /Ср/	8/4	10	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
13	Дифференциация населения по доходам и социальная политика государства в России /Лек/	8/4	2	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
14	Дифференциация населения по доходам и социальная политика государства в России /Пр/	8/4	2	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
15	Дифференциация населения по доходам и социальная политика государства в России /Ср/	8/4	8	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
16	Пенсионная реформа в России /Лек/	8/4	2	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
17	Пенсионная реформа в России /Пр/	8/4	2	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
18	Пенсионная реформа в России /Ср//	8/4	8	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
19	Демографический потенциал социально-экономического развития России. /Лек/	8/4	2	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
20	Демографический потенциал социально-экономического развития России. /Пр/	8/4	4	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
21	Демографический потенциал социально-экономического развития России. /Ср/	8/4	8	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
22	Субъекты российской микроэкономики /Лек/	8/4	4	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
23	Субъекты российской микроэкономики /Пр/	8/4	4	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.

24	Субъекты российской микроэкономики /Ср/	8/4	8	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
25	Анализ современного социально-экономического состояния в России /Лек/	8/4	4	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
26	Анализ современного социально-экономического состояния в России /Пр/	8/4	4	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
27	Анализ современного социально-экономического состояния в России /Ср/	8/4	8	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
28	Россия в современной мировой экономике./Лек/	8/4	4	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
29	Россия в современной мировой экономике./Пр/	8/4	4	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
30	Россия в современной мировой экономике./Ср/	8/4	5,85	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
	Лекции		28	
	Практические		28	
	РСН		2	
	Сам. работа		85,85	
	Прием зачета		0,15	
	Итого		144	

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(очно-заочная форма)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции
1	Экономическое развитие России на рубеже XX-XXI веков /Лек/	9/5	1	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
2	Экономическое развитие России на рубеже XX-XXI веков /Пр/	9/5	1	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
3	Экономическое развитие России на рубеже XX-XXI веков /Ср/	9/5	12	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
4	Преобразование отношений собственности. Разгосударствление и приватизация /Лек/	9/5	1	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
5	Преобразование отношений собственности. Разгосударствление и приватизация /Пр/	9/5	1	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
6	Преобразование отношений собственности. Разгосударствление и приватизация /Ср/	9/5	12	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
7	Отраслевая структура экономики России./Лек/	9/5	1	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
8	Отраслевая структура экономики России./Пр/	9/5	1	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
9	Отраслевая структура экономики России./Ср/	9/5	12	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
10	Макроэкономическая несбалансированность и проблема реструктуризации экономики /Лек/	9/5	1	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.

11	Макроэкономическая несбалансированность и проблема реструктуризации экономики /Пр/	9/5	1	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
12	Макроэкономическая несбалансированность и проблема реструктуризации экономики /Ср/	9/5	12	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
13	Дифференциация населения по доходам и социальная политика государства в России /Лек/	9/5	1	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
14	Дифференциация населения по доходам и социальная политика государства в России /Пр/	9/5	1	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
15	Дифференциация населения по доходам и социальная политика государства в России /Ср/	9/5	12	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
16	Пенсионная реформа в России /Лек/	9/5	1	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
17	Пенсионная реформа в России /Пр/	9/5	1	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
18	Пенсионная реформа в России /Ср//	9/5	12	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
19	Демографический потенциал социально-экономического развития России. /Лек/	9/5	1	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
20	Демографический потенциал социально-экономического развития России. /Пр/	9/5	1	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
21	Демографический потенциал социально-экономического развития России. /Ср/	9/5	12	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
22	Субъекты российской микроэкономики /Лек/	9/5	1	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
23	Субъекты российской микроэкономики /Пр/	9/5	1	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
24	Субъекты российской микроэкономики /Ср/	9/5	9	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
25	Анализ современного социально-экономического состояния в России /Лек/	9/5	2	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
26	Анализ современного социально-экономического состояния в России /Пр/	9/5	2	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
27	Анализ современного социально-экономического состояния в России /Ср/	9/5	12	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
28	Россия в современной мировой экономике./Лек/	9/5	2	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
29	Россия в современной мировой экономике./Пр/	9/5	2	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
30	Россия в современной мировой экономике./Ср/	9/5	14,85	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
	Лекции		12	
	Практические		12	
	Сам. работа		119,85	
	Прием зачета		0,15	
	Итого		144	

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, практических занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Автор/редактор	Название	Год издания	Количество экз.
6.1.1. Основная литература				
1	Скрипник О.Б.	Скрипник О.Б. Вызовы современной России: рациональное использование управленческого потенциала национальной и региональной экономики : монография / Скрипник О.Б., Лочан С.А., Петросян Д.С. — Москва : КноРус, 2021. — 233 с. — ISBN 978-5-4365-7655-8. — URL: https://book.ru/book/940576	КноРус, 2021	ЭБС book.ru
2	Розанова Н.М.	Розанова Н.М. Экономика России : учебник / Розанова Н.М. — Москва : КноРус, 2021. — 554 с. — ISBN 978-5-406-08224-9. — URL: https://book.ru/book/939349	КноРус, 2021	ЭБС book.ru
6.1.2. Дополнительная литература				
1	Урюпина А.А.	История экономики России : учебное пособие / Урюпина А.А., под ред., Голиков А.Н., Гончаров Ю.А., Зеленюк А.Н., Кудряшова Ю.С., Макаренко А.В. — Москва : КноРус, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-406-06603-4. — URL: https://book.ru/book/939830	КноРус, 2021	ЭБС book.ru
2	Булатов А.С.	Экономика России и стран ближнего зарубежья : учебное пособие / Булатов А.С., под ред., Жданов С.В., Квашнин Ю.Д., Мамедова Н.М. — Москва : КноРус, 2021. — 495 с. — ISBN 978-5-406-07994-2. — URL: https://book.ru/book/938861	КноРус, 2021	ЭБС book.ru
3	Мулюкова Р.Р.	Мулюкова Р.Р. Актуальные проблемы и возможности для развития российской экономики на современном этапе : монография / Мулюкова Р.Р., Вахитов Д.Р. — Москва : Русайнс, 2020. — 103 с. — ISBN 978-5-4365-4213-3. — URL: https://book.ru/book/935246	Русайнс, 2020	ЭБС book.ru
6.1.3. Методические разработки				
1	Васькин В.Ф.	Методические указания по дисциплине «Современная экономика России». / В.Ф.	Издательство Брянский	ЭБС БГАУ

	Васькин.– Брянск. Издательство Брянский ГАУ, 2021 г. – .	ГАУ, 2021 г	
--	---	-------------	--

6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
<http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал базы данных правовой информации
<http://fgosvo.ru/> - Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
<http://www.ict.edu.ru/> - Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
<https://neicon.ru/> - Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН)
<http://www.ict.edu.ru/> Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
<http://www.ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология, Менеджмент. Большая электронная библиотека
<http://www.webofscience.com> Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных
<https://neicon.ru/> Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН)
www.gks.ru-Федеральная служба государственной статистики
www.ermakovs.ru (образовательный портал по Экономике)
www.vopresco.ru–журнал Вопросы экономики
<http://www.intereconom.com/> –журнал Экономика и предпринимательство
<http://www.economist.com.ru/>–журнал Экономист

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
Офисное программное обеспечение LibreOffice
Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
Программа для просмотра PDF Foxit Reader
Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер.
Экономический анализ 4.0

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-206</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 16 посадочных мест, кафедра, рабочее место преподавателя. Демонстрационная доска Rosada 6412 магнитно-маркерная лак 120x140 см алюминиевая рама Мультимедийный ультракороткофокусный проектор Epson EB-685 W Компьютерный класс на 16 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Программное обеспечение: (MS Windows 10). Договоры №2-29/06 и №3-29/06 от 29.06.2020 LibreOffice. Бесплатное\свободно распространяемое</p> <p>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: Project Expert (Договор Tr000128238 от 12.12.2016) Экономический анализ 4.0 (Договор 2007\158 от 23.10.07)</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение: Яндекс.Браузер</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-205</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя, переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор acer DLP Projector, экран Screen Media на штативе),</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература, учебные стенды: «Минерально-сырьевая база и геоэкология Брянской области» - 1 шт, карты - 5 шт, атласы - 20 шт.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение: Яндекс.Браузер</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного</p>	<p>243365, Брянская область,</p>

<i>оборудования - корпус 3 аудитория №3-303, 3- 315</i>	<i>Выгоничский район, с.</i>
<i>Специализированная мебель и технические средства</i>	<i>Кокино, ул. Советская, д.26</i>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Современная экономика России

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций
 Дисциплина: Современная экономика России
 Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВПО.

Изучение дисциплины «Современная экономика России» направлено на формировании следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Универсальные компетенции		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: - основные понятия, категории Российской экономики; основы функционирования современной экономики России. Уметь: - использовать знания о состоянии современной экономики России в различных областях деятельности. Владеть: - методикой применения знаний о состоянии современной экономики России в различных областях деятельности.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Обладает знаниями по сбору и анализу информации, необходимой для изучения экономических процессов на микро- и макроуровне.	Знать: - методику сбора, анализа данных о социально-экономических процессах и явлениях экономики России. Уметь: - находить и анализировать информацию о социально-экономических процессах и явлениях экономики России. Владеть: - навыками анализа экономических процессов, оценки основных факторов, определяющих тенденции развития экономики России.
	ОПК-3.3.	

	социально-экономического развития России. /Пр/									
21	Демографический потенциал социально-экономического развития России. /Ср/	+	+	+	+	+	+	+	+	+
22	Субъекты российской микроэкономики /Лек/	+	+	+	+	+	+	+	+	+
23	Субъекты российской микроэкономики /Пр/	+	+	+	+	+	+	+	+	+
24	Субъекты российской микроэкономики /Ср/	+	+	+	+	+	+	+	+	+
25	Анализ современного социально-экономического состояния в России /Лек/	+	+	+	+	+	+	+	+	+
26	Анализ современного социально-экономического состояния в России /Пр/	+	+	+	+	+	+	+	+	+
27	Анализ современного социально-экономического состояния в России /Ср/	+	+	+	+	+	+	+	+	+
28	Россия в современной мировой экономике./Лек/	+	+	+	+	+	+	+	+	+
29	Россия в современной мировой экономике./Пр/	+	+	+	+	+	+	+	+	+
30	Россия в современной мировой экономике./Ср/	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.					
Знать (3.1)		Уметь (У .1)		Владеть (Н.1)	
основные понятия, категории Российской экономики; основы функционирования современной экономики России	Лекции тем № 1-10	использовать знания о состоянии современной экономики России в различных областях деятельности	Практические занятия тем № 1-10	методикой применения знаний о состоянии современной экономики России в различных областях деятельности	Практические занятия тем № 1-10
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне					
ОПК-3.1. Обладает знаниями по сбору и анализу информации, необходимой для изучения экономических процессов на микро- и макроуровне.					
Знать (3.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
методику сбора, анализа данных о социально-экономических процессах и явлениях экономики России	Лекции тем № 1-10	находить и анализировать информацию о социально-экономических процессах и явлениях экономики России	Практические занятия тем № 1-10	навыками анализа экономических процессов, оценки основных факторов, определяющих тенденции развития экономики России	Практические занятия тем № 1-10
ОПК-3.3. Осуществляет анализ экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности на микро- и макроуровне					
Знать (3.3)		Уметь (У .3)		Владеть (Н.3)	
методику анализа экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности в России	Лекции тем № 1-10	анализировать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в России	Практические занятия тем № 1-10	методикой анализа экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности в России	Практические занятия тем № 1-10

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачёта

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Экономическое развитие России на рубеже XX-XXI веков /Лек/	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.	Вопрос 1-12
2	Экономическое развитие России на рубеже XX-XXI веков /Пр/	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.	Вопрос 1-12
3	Экономическое развитие России на рубеже XX-XXI веков /Ср/	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.	Вопрос 1-12
4	Преобразование отношений собственности. Разгосударствление и приватизация /Лек/	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.	Вопрос 13-17
5	Преобразование отношений собственности. Разгосударствление и приватизация /Пр/	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.	Вопрос 13-17
6	Преобразование отношений собственности. Разгосударствление и приватизация /Ср/	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.	Вопрос 13-17
7	Отраслевая структура экономики России./Лек/	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.	Вопрос 21-30
8	Отраслевая структура экономики России./Пр/	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.	Вопрос 21-30
9	Отраслевая структура экономики России./Ср/	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.	Вопрос 21-30
10	Макроэкономическая несбалансированность и проблема реструктуризации экономики /Лек/	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.	Вопрос 18-22
11	Макроэкономическая несбалансированность и проблема реструктуризации экономики /Пр/	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.	Вопрос 18-22
12	Макроэкономическая несбалансированность и проблема реструктуризации экономики /Ср/	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.	Вопрос 18-22
13	Дифференциация населения по доходам и социальная политика государства в России /Лек/	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.	Вопрос 31-38
14	Дифференциация населения по доходам и социальная политика государства в России /Пр/	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.	Вопрос 31-38
15	Дифференциация населения по доходам и социальная политика государства в России /Ср/	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.	Вопрос 31-38
16	Пенсионная реформа в России /Лек/	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.	Вопрос 38-41
17	Пенсионная реформа в России /Пр/	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.	Вопрос 38-41
18	Пенсионная реформа в России /Ср//	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.	Вопрос 38-41
19	Демографический потенциал социально-экономического развития России. /Лек/	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.	Вопрос 31-35
20	Демографический потенциал социально-экономического развития России. /Пр/	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.	Вопрос 31-35

21	Демографический потенциал социально-экономического развития России. /Ср/	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.	Вопрос 31-35
22	Субъекты российской микроэкономики /Лек/	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.	Вопрос 27-30
23	Субъекты российской микроэкономики /Пр/	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.	Вопрос 27-30
24	Субъекты российской микроэкономики /Ср/	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.	Вопрос 27-30
25	Анализ современного социально-экономического состояния в России /Лек/	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.	Вопрос 9;12;26;32;35;53;54
26	Анализ современного социально-экономического состояния в России /Пр/	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.	Вопрос 9;12;26;32;35;53;54
27	Анализ современного социально-экономического состояния в России /Ср/	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.	Вопрос 9;12;26;32;35;53;54
28	Россия в современной мировой экономике./Лек/	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.	Вопрос 54-57
29	Россия в современной мировой экономике./Пр/	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.	Вопрос 54-57
30	Россия в современной мировой экономике./Ср/	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.	Вопрос 54-57

Примерные контрольные вопросы и задания

1. Системы экономики: характеристика и распространенность.
2. Сущность и специфика переходной экономики.
3. Особенности переходной экономики России.
4. Предпосылки реформирования российской экономики.
5. Сущность и параметры либерализации экономики в 1992 году.
6. Позитивные и негативные последствия либерализации.
7. Цель и основные направления реформирования.
8. Этапы экономической реформы.
9. Предварительная оценка результатов реформ.
10. Новая бюджетная политика. Дефицит бюджета и методы его компенсации.
11. Причины и последствия кризиса 1998 года.
12. Оценка экономического положения России за годы реформ. Периоды развития.
13. Приватизация собственности в России: цель, задачи, способы.
14. Подготовительный этап. Нормативная база.
15. Этапы приватизации в России.
16. Социально-экономические последствия приватизации в России.
17. Современные тенденции в сфере собственности в России
18. Основные причины и направления структурных реформ. Их этапы, эффективность.
19. Факторы, определяющие роль государства в России
20. Проблемы инвестиционной политики в России.
21. Сущность макроэкономической несбалансированности в переходной экономике. Структурный кризис.
22. Проблемы и направления реструктуризации экономики России в переходный период.
23. Отраслевая структура экономики России.
24. Возможности преодоления «сырьевого проклятия» экономики России.
25. Политика импортозамещения в России.

26. Современное состояние АПК России.
27. Особенности российской микроэкономики, ее субъекты.
28. Роль малого и среднего бизнеса в развитии экономики России.
29. Формирование современной микроэкономики в России
30. Особенности бизнес-среды в современной российской экономике
31. Социальная политика государства в России
32. Современная демографическая ситуация в России.
33. Основные цели демографической политики Российской Федерации
34. Занятость и безработица в современной экономике РФ.
35. Оценка уровня жизни населения России в период переходной экономики.
36. Доходы населения, их виды и показатели измерения.
37. Особенности дифференциации населения по доходам в России. Проблема расслоения населения по уровню доходов.
38. Государственная социально-экономическая политика формирования доходов населения.
39. Необходимость проведения пенсионной реформы.
40. Сущность пенсионной реформы, особенности современного этапа.
41. Проблемы проведения пенсионной реформы.
42. Понятие, состав финансовой системы
43. Изменения финансовой системы России после распада СССР
44. Проблемы формирования финансовой системы в современной России
45. Современные тенденции на российском рынке труда.
46. Роль образования в развитии экономики. Общая оценка системы образования в России.
47. Основные направления реформы системы образования в России.
48. Региональные особенности развития современной экономики России. Типы регионов.
49. Современная инвестиционно-инновационная политика РФ.
50. Современные тенденции изменения роли государства в экономике России
51. Анализ современного социально-экономического состояния в России.
52. Сравнительный анализ развития регионов России.
53. Основные направления и перспективы дальнейшего развития российской экономики.
54. Место и роль России в международной специализации.
55. Международная конкурентоспособность национальной экономики России и перспективы ее повышения
56. Внешнеэкономическая политика России: цели, задачи, инструменты, основные направления.
57. Политика импортозамещения в России.

Примерные контрольные вопросы к семинарским и практическим занятиям

1. По каким параметрам раскрывается системный характер национальной экономики?
2. Каковы отличительные черты экономической системы России в сопоставлении с абстрактной теоретической системой?
3. Как выглядят основные социально-экономические показатели России в сопоставлении с другими странами?
4. Чем опасно прямое копирование зарубежных моделей?
5. Какие специфические факторы и цели отличают Россию и её экономику?

6. Каковы наиболее общие и принципиальные черты российской модели экономики?
7. Чем характеризуется реально сложившийся в России тип экономики?
8. Чем отличаются основные модели рыночных преобразований и каковы результаты их применения в разных странах?
9. Какие этапы прошла экономика России с конца 80-гг. и в чём состоят их особенности?
10. Можно ли считать переходный период в России завершившимся?
11. Какие черты современной экономики России являются наследием предшествующего развития?
12. Что означают экономические деформации и в чём конкретно они проявляются в современной России?
13. Нуждается ли российская экономика в новых преобразованиях?
14. Каковы возможные сценарии дальнейшего развития российской экономики?
15. В чём выражаются особенности конкурентной среды в России?
16. С какими барьерами сталкиваются российские предприятия в своей хозяйственной деятельности?
17. Насколько высоки в России административные барьеры?
18. Какие факторы вызывают деформации ценообразования в российской экономике?
19. Какие методы реформирования естественных монополий используются в России?
20. Каковы методы антимонопольного регулирования в экономике России и их эффективность?
21. В чём заключается специфика институциональной среды в России?
22. Каковы предпосылки и особенности роли и места государства в российской экономике?
23. Какие функции реализует государство в национальной экономике?
24. В чём выражается специфика функций, форм госрегулирования и экономической политики в России?
25. Как оценить эффективность воздействия государства на российскую экономику в период кризиса?
26. Формируется ли в России госкапитализм или начинается «вторая волна» либерализации?
27. В чём проявились «провалы рынка» и «провалы государства» в экономике России?
28. Нужна ли России промышленная политика?
29. Какова специфика экономического потенциала и национального богатства России?
30. Чем определяются пропорции национального воспроизводства и в чём состоит их специфика в России?
31. Какими особенностями характеризуется структура российского ВВП?
32. Почему для российской экономики актуальна диверсификация её структуры?
33. Какие факторы определяли разнонаправленную макроэкономическую динамику России в последние два десятилетия?
34. Каковы внешние и внутренние причины вызвали экономический кризис в России?
35. В чём состоят особенности инвестиционного процесса в России?
36. Каковы содержание и параметры модернизации в современных условиях?
37. Каковы направления и способы модернизации российской экономики?
38. Какие коалиции за модернизацию могут возникнуть в России?

39. «Догоняющее развитие» или «опережающее развитие»: на что способна Россия?
40. В чем состоит суть перехода к инновационной экономике и к инновационному типу воспроизводства?
41. Каковы содержание и пути формирования российской НИС?
42. Каковы альтернативные сценарии модернизации могут быть реализованы в России?
43. Что отличает денежную и банковскую системы России по сравнению с развитыми экономиками?
44. Велика ли налоговая нагрузка в России?
45. Какие меры предпринимаются государством в условиях дефицита бюджета и каковы их последствия?
46. Какова эффективность антиинфляционной политики в России?
47. К чему сводятся альтернативные варианты макростабилизации и каким образом они использовались в России?
48. В чём состоят особенности политики макростабилизации в условиях кризиса и в посткризисных условиях?
49. Можно ли совместить макростабилизацию с долгосрочной стратегией развития страны?
50. Что понимается под социальной ориентацией экономики и какова степень её реализации в России?
51. Насколько социально устойчива современная экономика России?
52. В чём выражается специфика рынка труда в России?
53. Какую роль играет в современной экономике средний класс и каковы его особенности в России?
54. В чем выражается социальное измерение модернизации?
55. Каковы пути дальнейшего реформирования социальной сферы в России?
56. Каково значение демографической экспертизы социально-экономических программ (особенно – программ модернизации)?
57. Каковы итоги, уроки и последствия трансформации собственности в России?
58. В чём выразился процесс реорганизации собственности в России в постприватизационном периоде?
59. Какая структура форм собственности сложилась в России?
60. Как проявляются особенности состояния и функционирования различных форм собственности в современной российской экономике?
61. Нужен ли пересмотр итогов приватизации в России?
62. Насколько специфицированы и защищены в российской экономике права собственности?
63. Каковы причины новой «волны приватизации» в современной России?
64. Что представляют собой крупные хозяйственные комплексы и какова их роль в России?
65. Какова доля межотраслевых комплексов в основных производственных показателях российской экономики?
66. В чем выражается особая роль ТЭКа в современной экономике России?
67. Каковы масштаб и динамика сектора ИКТ в российской экономике?
68. В чем состоят цели развития АПК в России?
69. Каковы особенности аграрной структуры в российской экономике?
70. Как можно оценить эффективность государственной поддержки аграрного сектора в России?
71. Какие особенности отличают российское предпринимательство?

72. Какова специфика поиска конкурентных преимуществ российскими предпринимателями?
73. Не опасен ли крупный бизнес для российской экономики?
74. Каковы характерные черты российского рынка корпоративного контроля?
75. Каковы целевые функции и основные типы поведения российских предприятий?
76. Какие проблемы можно считать наиболее острыми для российских предприятий?
77. В чем выражается специфика потребительского поведения российских домашних хозяйств и каковы ее причины?
78. Что означает единое экономическое пространство страны?
79. В чем состоят особенности и трудности формирования единого экономического пространства России?
80. Каковы проблемы формирования единого рыночного пространства России?
81. Как формируется единое социальное пространство страны?
82. В чем состоят проблемы формирования единого институционального пространства России?
83. Какова роль государства в формировании и укреплении единого пространства страны?
84. Каковы пути и формы укрепления единого экономического пространства России в современных условиях?
85. Как глобализация влияет на выбор стратегии развития национальной экономики?
86. Как выглядят позиции России в мировой торговле, международных потоках капитала и в международных процессах трудовой миграции?
87. Насколько конкурентоспособна российская экономика?
88. В чём выражается национальная экономическая безопасность и какое значение она имеет для экономики страны?
89. Каковы наибольшие угрозы для экономической безопасности современной России?
90. В чем состоят национальные экономические интересы России?

Примеры тестовых заданий

Вопрос 1. В энергобалансе России по структуре потребления в пересчете на т.у.т. лидирует:

1. Газ
2. Газовый конденсат
3. Нефть
4. Уголь
5. Нетопливные источники

Вопрос 2. Основными производителями сельхозпродукции в России являются:

1. Колхозы и совхозы
2. Личные подсобные хозяйства
3. Фермерские хозяйства
4. Отечественные агрофирмы
5. Иностранные агрохолдинги

Вопрос 3. Отметьте основной путь образования компаний в России в 2010-е гг.:

1. Приватизация предприятий государственного сектора
2. Возникновение новых предприятий «с нуля»

3.Российские сделки слияний и поглощений (M&A)

4.Международные сделки (M&A)Вопрос

Вопрос 4. В структуре обрабатывающих производств наибольший удельный вес имеют:

1.Нефтяная, металлургическая промышленность, машиностроение

2.Пищевая, легкая промышленность, нефтехимия

3.Текстильная, деревообрабатывающая, угольная

Вопрос 5. Российские глобальные компании, входящие в рейтинги крупнейших ТНК мира, преимущественно относятся к:

1.Банковской сфере

2.Металлургии

3.Сфере ИКТ

4.Добыче сырья

5.Ритейла

6.Сфере услуг

Критерии оценки компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине «Современная экономика России» проводится в соответствии с учебным планом в 8 семестре по очной форме обучения и в 9 семестре по очно-заочной форме обучения в форме зачета. Студенты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на зачете
- активной работой на практических занятиях;

Знания, умения, навыки студента на зачёте оцениваются оценками: «зачтено» - 30-50 баллов, «не зачтено» - 0-29 баллов.

Оценивание студента на зачете

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«зачтено»	6-10	- Студент посетил 80-100 % аудиторных занятий и
	5	-Студент активно работал на аудиторных занятиях.
	10-15	- Студент свободно справляется с решением практических задач, приблизительно или твердо знает теоретический материал в пределах не менее 6 из 8 пройденных тем
	10-20	- Студент правильно и грамотно оформляет выводы к расчетам по темам курса (от 6 до 8 тем)
«не зачтено»	0-5	- Студент посетил менее 80 % аудиторных занятий
	0	-Студент не работал на аудиторных занятиях
	5	-Студент не проявлял активность на аудиторных занятиях
	0-10	- Студент не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала (2 балла за каждую тему).
	0-10	- Студент не выполнил самостоятельную работу по написанию выводов по темам курса или выполнил, но менее, чем по 6 темам (2 балла за каждую тему).

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины:

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$\text{Оц.активности} = \frac{\text{Пр.активн.}}{\text{Пр.общее}} * 5(1)$$

Где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

Пр.активн. - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Пр.общее — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 5.

Результаты устного опроса оцениваются действительным числом в интервале от 2 до 5 по шкале: